

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ЭЛКЕЙ МАРҒҰЛАН

Утверждаю и.о. председателя
правления- ректора, член
правления-проректор по
научной работе


Б.Есенгельдин
22.02.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС

Рассмотрено и
утверждено
на заседании

Ученого совета ППУ
имени Элкей
Марғұлан

22.02.2023, протокол
№ 7

Павлодар, 20 23

Содержание

1. Основные положения	3
2. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс	4
3. Порядок внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс	5
Приложение	7
Форма акта внедрения результатов НИР в образовательный процесс	

1. Основные положения

1.1 Положение «О внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс» устанавливает единые требования к внедрению результатов научно-исследовательской работы (далее НИР) в образовательный процесс Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан.

1.2 Целью внедрения результатов НИР в образовательный процесс университета является обеспечение интеграции научно-исследовательской деятельности и обучения.

Основными задачами являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям;

- реализация новой инновационной модели университета, органично сочетающей передовой международный опыт и отечественный потенциал высшего образования и науки и обеспечивающей полноценную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство;

- развитие современных образовательных технологий, импорт и адаптация зарубежных технологий обучения с целью укрепления статуса ППУ имени Әлкей Марғұлан;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований с выходом на научные результаты мирового и республиканского уровней и их реализацию в экономике и обществе, обеспечение действенной связи науки с образовательным процессом.

1.3 Объектами внедрения являются разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР.

1.4 Внедрение достижений научно-исследовательской работы коллектива в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в периодической печати, сборниках трудов, соавторство в представлении патентов.

1.5 Внедряемыми результатами НИР по содержанию могут быть:

- новые теоретические выводы, обобщения;
- новые методы, методики исследования;
- применение современной аппаратуры, новейших приборов;
- практическое внедрение результатов НИР в определенные сферы деятельности;

- другие научные достижения.

1.6 Основными организационными единицами, обеспечивающими реализацию результатов НИР, являются Высшие школы. Координацию и

контроль реализации результатов НИР в учебный процесс осуществляет декан Высшей школы.

2. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс

2.1 Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс многообразны, охватывают все элементы учебной деятельности и могут периодически варьироваться в пределах одной образовательной программы.

2.2 Формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики НИР;
- введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программе дисциплины;
- освоение новых методик исследования, анализа, идентификации соединений;
- освоение принципов работы на новых приборах;
- написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по тематике НИР;
- выездные теоретические и практические занятия в учебно-научных центрах, связанных с НИР ОП;
- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям ОП;
- привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР;
- подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях (реферативные и экспериментальные секции);
- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба;
- привлечение обучающихся к написанию публикаций по итогам НИР;
- разработка и оформление обучающимися для ОП стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

Данное положение не ограничивает формы внедрения результатов НИР.

При внедрении результатов НИР в учебный процесс целесообразно использовать как можно более широкий спектр информационных средств, содержащих сведения о НИР научного коллектива: монографии; патенты; научные статьи и обзоры, опубликованные в высокорейтинговых научных

изданиях, входящих в базу данных Web of Science, или в базу данных компании Scopus, тезисы докладов в материалах конференций, съездов, симпозиумов дальнего зарубежья; стендовые доклады совещаний и конференций высокого уровня; защиты диссертаций и другие источники научной информации.

3. Порядок внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс

3.1 Внедрению подлежат результаты НИР по научным, инновационным и другим проектам.

3.2 Внедрение результатов НИР осуществляют руководители образовательных программ.

3.3 Внедрение результатов НИР осуществляется поэтапно в течение года:

1) Апробация результатов:

- разработчик докладывает об объекте внедрения, предполагаемых возможностях и результатах его использования в учебном процессе для конкретной образовательной программы (дисциплины, вида занятий) на заседании ВШ;

- принимается решение о возможности внедрения разработки в учебный процесс (протокол ВШ, по итогам обсуждения на заседании);

- апробация разработки в учебном процессе (по завершении периода, отведенного на апробацию, проводится заседание ВШ на котором заслушиваются преподаватели, использовавшие разработку и принимается решение);

- ходатайство ВШ перед НТС об одобрении Акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс.

Автор и преподаватели, участвующие во внедрении разработки, обеспечивают корректировку действующих учебно-методических комплексов дисциплин, курсов лекций, материалов семинарских, практических и лабораторных занятий в соответствии с учебной программой дисциплины; формируют информационные фонды научно- и учебно-методических материалов, в том числе и на электронных носителях, для использования преподавателями Университета.

2) Оценка эффективности использования и получение акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс (далее – Акт) осуществляется на основе представления в НТС вуза следующих документов:

- выписка из протокола заседания ВШ с указанием эффективности внедрения, количества часов лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий, при проведении которых используется разработка и т.п.);

- силлабус, отражающий внедрение результатов НИР;

– научно-исследовательский продукт, содержащий результаты, которые внедряются в НИР.

На основании анализа поступивших документов, НТС принимает решение об одобрении или не одобрении Акта, а также о необходимости дополнительных мероприятий по внедрению результатов в учебный процесс.

3) В случае положительного решения Акт визируется членами комиссии, согласовывается с проректором по научной работе и утверждается проректором по академической деятельности.

3.4 Акт регистрируется в Департаменте по поддержке исследований.

3.5 По решению комиссии, авторам разработок, обеспечивших высокую эффективность учебного процесса, возможна выдача сертификата.

3.6 Сопровождение объектов внедрения, контролирование хода дальнейшего внедрения и совершенствование содержания разработок обеспечивают руководители образовательных программ, на которых получены Акты и Разработчики.

Приложение 1

**Форма акта внедрения результатов НИР в образовательный процесс
Министерство науки и высшего образования республики Казахстан
Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан**

СОГЛАСОВАНО

Член правления – проректор по научной работе

_____ Ф.И.О
_____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Член правления – проректор по академическим вопросам

_____ Ф.И.О
_____ 20__ г.

АКТ

о внедрении завершенной научно-исследовательской работы (этапа) в учебный процесс

Комиссия Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан в составе:

председатель: _____ (Ф.И.О), директор департамента по поддержке исследований,

члены: _____ (Ф.И.О), директор департамента по академическим вопросам, _____ (Ф.И.О), начальник отдела науки и коммерциализации, _____ (Ф.И.О), декан ВШ, _____ (Ф.И.О), руководитель ОП составили настоящий акт о том, что в 20__/20__ учебном году на ОП _____ внедрены результаты научно-исследовательской работы _____ (уч. степень и звание, должность, Ф.И.О.) на тему: «_____»

№ п/п	Форма внедрения (наименование нового курса, спецкурса, раздела лекций, лаб. работы, установки, учебное пособие и т. п.); курс, образовательная программа	Объем внедрения (количество работ, лекционных часов)	Краткое содержание внедренной работы
1	Результаты НИР «_____» внедрены в дисциплину «_____» (кол-во кредитов) __ курс ОП _____	Лекции _____ (кол-во часов всего) «_____» (кол-во внедренных лекционных часов)	
2		Лабораторные _____ (кол-во часов всего) «_____» (кол-во внедренных лаб. часов)	

Материалы к настоящему акту рассмотрены на заседании (протокол № __ от _____ 20__ г.)

Председатель:

Директор департамента по поддержке исследований: _____ Ф.И.О

Члены комиссии:

Директор департамента по академическим вопросам _____ Ф.И.О

Начальник отдела науки и коммерциализации _____ Ф.И.О

Декан ВШ _____ Ф.И.О.

Руководитель ОП _____ Ф.И.О.